

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
ГБДОУ №46 Пушкинского района СПб
Протокол от 29.08.2025 №1

УТВЕРЖДЕНО
Приказом от 29.08.2025 №124-ОД

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
на 2025-2026 учебный год
Младшая группа «Всезнайки»

Образовательная область	Содержание работы	Задачи
СЕНТЯБРЬ		
«Здравствуй, детский сад!» 01-05 сентября		
Познавательное развитие	ФЭМП. Занятие 1. «Различение шара и куба независимо от цвета и величины», Помораева И.А., Позина В.А., стр.11	Закреплять умение различать и называть шар (шарик) и куб (кубик) независимо от цвета и размера фигур.
	ФЦКМ. Тема: «Хорошо у нас в детском саду», Дыбина О.В., стр.30	Учить детей ориентироваться в некоторых помещениях дошкольного учреждения. Воспитывать доброжелательное отношение, уважение к работникам дошкольного учреждения.
Речевое развитие	РР. Занятие 1. «Кто у нас хороший, кто у нас пригожий. «Чтение стихотворения С. Черного «Приставалка», Гербова В.В., стр.28	Вызвать у детей симпатию к сверстникам с помощью игры.
Художественно-эстетическое развитие	Рисование. Тема: «Знакомство с карандашом и бумагой», Комарова Т.С., стр.45	Учить рисовать цветными карандашами, правильно держать карандаш, вести им по бумаге, оставляя видимый след. Развивать желание рисовать.
	Лепка. Тема: «Знакомство с пластилином», Комарова Т.С., стр.46	Познакомить с новым изобразительным материалом – пластилином, учить класть его на доску после использования.
«Урожай» 08-12 сентября		
Познавательное развитие	ФЭМП. Занятие 1. «Различение шара и куба независимо от цвета и величины. Повторение», Помораева И.А., Позина В.А., стр. 11	Закреплять умение различать и называть шар (шарик) и куб (кубик) независимо от цвета и размера фигур.
	ФЦКМ. Тема: «Овощи с огорода», Соломенникова О.А., стр.25	Учить различать по внешнему виду и называть овощи. Расширять представление о выращивании овощных культур.
Речевое развитие	РР. Занятие 2. «Чтение русской	Познакомить детей со сказкой

	народной сказки «Кот, петух и лиса»», Гербова В.В., стр.31	«Кот, петух и лиса»
Художественно-эстетическое развитие	Рисование. Тема: «Идет дождь», Комарова Т.С., стр.46	Учить передавать в рисунке впечатления от окружающей жизни, видеть в рисунке образ явления. Закреплять умения рисовать короткие штрихи и линии, правильно держать карандаш. Развивать желание рисовать.
	Аппликация. Тема: «Овощи и фрукты лежат на круглом подносе», Комарова Т.С., стр.51	Знакомить детей с предметами круглой формы. Учить приемам наклеивания. Развивать творчество.
«Дары леса» 15-19 сентября		
Познавательное развитие	ФЭМП. Занятие 2. «Различение контрастных по величине предметов, используя слова <i>большой, маленький</i> », Помораева И.А., Позина В.А., стр.12	Закреплять умение различать контрастные по величине предметы, используя при этом слова большой, маленький.
	ФЦКМ. «Что нам осень подарила?», Комплексные занятия под ред. Вераксы Н.Е., стр.48	Расширить знания о временах года, основных приметах осени. Познакомить детей с сезонными изменениями, со сбором урожая.
Речевое развитие	РР. Занятие 3. «Звуковая культура речи: звуки а, у. Дидактическая игра «Не ошибись»», Гербова В.В., стр.32	Упражнять детей правильно и четко произносить звуки, отвечать на поставленные вопросы.
Художественно-эстетическое развитие	Рисование. Тема: «Привяжем к шарикам цветные ниточки», Комарова Т.С., стр.48	Учить рисовать цветными карандашами, правильно держать карандаш, проводить им прямые линии сверху вниз по бумаге, оставляя видимый след. Развивать эстетическое восприятие.
	Лепка. Тема: «Палочки», Комарова Т.С., стр.47	Учить детей отщипывать небольшое количество пластилина, раскатывать между ладонями прямыми движениями. Учить работать аккуратно, складывать готовые изделия на доску.
«Осенняя пора» 22-26 сентября		
Познавательное развитие	ФЭМП. Занятие 2. «Различение контрастных по величине предметов, используя слова <i>большой, маленький</i> . Повторение», Помораева И.А., Позина В.А., стр.12	Закреплять умение различать контрастные по величине предметы, используя при этом слова большой, маленький.
	ФЦКМ. Тема: «Что нам осень подарила?», Комплексные занятия под ред. Вераксы Н. Е.,	Расширить знания о временах года, основных приметах осени. Познакомить детей с сезонными

	стр.48	изменениями.
Речевое развитие	РР. Занятие 4. «Звуковая культура речи: звук у», Гербова В.В., стр.33	Продолжать упражнять детей правильно произносить звуки, отвечать на поставленные вопросы.
Художественно-эстетическое развитие	Рисование. Тема: «Разноцветный ковер из листьев», Комарова Т.С., стр.52	Развивать эстетическое восприятие, формировать образные представления. Учить детей правильно держать кисть, опускать ее в краску всем ворсом, снимать лишнюю каплю с края баночки. Учить изображать листочки способом прикладывания ворса кисти к бумаге.
	Аппликация. Тема: «Большие и маленькие мячи», Комарова Т.С., стр.47	Учить выбирать большие и маленькие предметы круглой формы. Закреплять представления о предметах круглой формы, их различии по величине. Учить аккуратно наклеивать.
ОКТЯБРЬ		
«Домашние животные» 29 сентября - 03 октября		
Познавательное развитие	ФЭМП. Занятие 1. «Различение количества предметов, используя слова <i>один, много, мало</i> », Помораева И.А., Позина В.А., стр.12	Закреплять умение различать количество предметов, используя слова <i>один, много, мало</i> .
	ФЦКМ. Тема: «В гостях у бабушки», Соломенникова О. А., стр. 29	Продолжать знакомить детей с домашними животными и их детенышами. Учить правильно обращаться с домашними животными. Формировать заботливое отношение к домашним животным.
Речевое развитие	РР. Занятие 1. «Дидактическая игра «Чья вещь?». Рассматривание сюжетных картин (по выбору педагога)», Гербова В.В., стр.36	Упражнять в согласовании притяжательных местоимений с существительными и прилагательными. Помочь детям понять сюжет картины, охарактеризовать взаимоотношения между персонажами.

Художественно-эстетическое развитие	Рисование. Тема: «Красивые лесенки», Комарова Т.С., стр. 49	Учить детей рисовать линии сверху вниз; проводить их прямо, не останавливаясь. Учить набирать краску на кисть, обмакивать её всем ворсом в краску; снимать лишнюю каплю, прикасаясь ворсом к краю баночки; промывать кисть в воде, осушать её лёгкими прикосновениями к тряпочке, чтобы набрать краску другого цвета. Продолжать знакомить с цветами. Развивать эстетическое восприятие.
	Лепка. Тема: «Подарок любимому щенку (котенку)», Комарова Т.С., стр. 57	Формировать образное восприятие и образные представления, развивать воображение. Учить детей использовать в лепке ранее приобретенные умения и навыки. Воспитывать доброе отношение к животным.
«Птицы» 06-10 октября		
Познавательное развитие	ФЭМП. Занятие 2. «Составление группы предметов из отдельных предметов и выделение из неё одного предмета», Помораева И.А., Позина В.А., стр.13	Познакомить с составлением группы предметов из отдельных предметов и выделения из нее одного предмета; учить понимать слова много, один, ни одного.
	ФЦКМ. Тема: «Подкормим птиц», Соломенникова О.А., стр. 32	Закреплять знания детей о осенних явлениях природы. Показать детям кормушку для птиц. Формировать желание подкармливать птиц осенью и зимой. Расширять представления о зимующих птицах.
Речевое развитие	РР. Занятие 2. «Чтение русской народной сказки «Колобок». Дидактическое упражнение «Играем в слова», Гербова В.В., стр.38	Познакомить со сказкой «Колобок» (обработано К. Ушинского). Упражнять детей в образовании слов по аналогии.
Художественно-эстетическое развитие	Рисование. Тема: «Цветные клубочки», Комарова Т.С., стр.53	Учить детей рисовать слитные линии круговыми движениями, не отрывая карандаша от бумаги; правильно держать карандаш; в процессе рисования использовать карандаши разных цветов. Обращать внимание детей на красоту разноцветных изображений.
	Аппликация. Тема: «Большие и маленькие яблоки на тарелке», Комарова Т.С., стр.54	Учить детей наклеивать круглые предметы. Закреплять представления о различии

		предметов по величине. Закреплять правильные приемы наклеивания (брать на кисть немного клея и наносить его на всю поверхность формы).
«Животные леса» 13-17 октября		
Познавательное развитие	ФЭМП. Занятие 3. «Формирование умения составлять группу предметов из отдельных предметов и выделение из неё одного предмета. Ознакомление с кругом», Помораева И.А., Позина В.А., стр.14	Продолжать формировать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять из нее один предмет, учить отвечать на вопрос «сколько?» и определять совокупности словами один, много, ни одного. Познакомить с кругом; учить обследовать его форму осязательно-двигательным путем.
	ФЦКМ. Тема: «Как звери к зиме готовятся?», Комплексные занятия под ред. Вераксы Н.Е., стр.102	Учить устанавливать простейшие связи между сезонными изменениями в природе и поведением животных, узнавать и называть детенышей.
Речевое развитие	РР. Занятие 3. «Звуковая культура речи: звук о. Рассматривание иллюстраций к сказке «Колобок»», Гербова В.В., стр.39	Продолжать приучать детей внимательно рассматривать рисунки в книгах, объяснять содержание иллюстраций. Отрабатывать четкое произношение звука <i>о</i> .
Художественно-эстетическое развитие	Рисование. Тема: «Колечки» («Разноцветные мыльные пузыри»), Комарова Т.С., стр.55	Учить детей правильно держать карандаш, передавать в рисунке округлую форму. Отрабатывать кругообразное движение руки. Учить использовать в процессе рисования карандаши разных цветов. Развивать восприятие цвета. Закреплять знание цветов. Вызвать чувство радости от созерцания разноцветных рисунков.
	Лепка. Тема: «Бублики» («Баранки»), Комарова Т.С., стр.51	Продолжать знакомить детей с пластилином, учить свертывать пластилиновую палочку в кольцо. Закреплять умение раскатывать пластилин прямыми движениями, лепить аккуратно. Развивать образное восприятие, творчество. Вызывать у детей чувство радости от полученных изображений.
«Мои вещи (одежда, головные уборы, обувь)» 20-24 октября		
Познавательное	ФЭМП. Занятие 4.	Совершенствовать умение

развитие	«Совершенствование умения составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять один предмет из группы. Различение и называние круга», Помораева И.А., Позина В.А., стр.15	составлять группу из отдельных предметов и выделять один предмет из группы, обозначать совокупности словами один, много, ни одного. Продолжать учить различать и называть круг, обследовать его осязательно-двигательным путем и сравнивать круги по величине: большой, маленький.
	ФЦКМ. Тема: «Одежда», Дыбина О.В., стр.23	Упражнять детей в умении определять и различать одежду, выделять основные признаки предметов одежды (цвет, форма, строение, величина); группировать предметы по признакам.
Речевое развитие	РР. Занятие 4. «Чтение стихотворения А. Блока «Зайчик». Заучивание стихотворения А. Плещеева «Осень наступила...», Гербова В.В., стр.40	Помочь детям запомнить стихотворение А. Плещеева «Осень наступила». При восприятии стихотворения А. Блока «Зайчик» вызвать сочувствие к зайчишке, которому холодно, голодно и страшно в неуютную осеннюю пору.
Художественно-эстетическое развитие	Рисование. Тема: «Раздувайся, пузырь...», Комарова Т.С., стр.56	Учить детей передавать в рисунке образы подвижной игры. Закреплять умение рисовать предметы круглой формы разной величины. Формировать умение рисовать красками, правильно держать кисть. Закреплять знание цветов. Развивать образные представления, воображение.
	Аппликация. Тема: «Ягоды и яблоки лежат на блюдечке», Комарова Т.С., стр.57	Закреплять знания детей о форме предметов. Учить различать предметы по величине. Упражнять в аккуратном пользовании клеем, применении салфеточки для аккуратного наклеивания. Учить свободно располагать изображение на бумаге.
«Мои дом (посуда бытовая техника)» 27 -31 октября		
Познавательное развитие	ФЭМП. Занятие 1. «Сравнение двух предметов по длине и обозначение результата словами», Помораева И.А., Позина В.А., стр.16	Учить сравнивать два предмета по длине и обозначать результат сравнения словами длинный – короткий, длиннее – короче. Совершенствовать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять один предмет из группы; обозначать совокупности словами

		один, много, ни одного.
	ФЦКМ. Тема: «Классификация посуды», Комплексные занятия под ред. Вераксы Н.Е., стр.108	Расширять запас слов по теме «Посуда», познакомить с классификацией предметов посуды по их назначению.
Речевое развитие	РР. Занятие 1. «Чтение стихотворений об осени. Дидактическое упражнение «Что из чего получается»», Гербова В.В., стр.41	Приобщать детей к поэзии, развивать поэтический слух. Упражнять в образовании слов по аналогии.
Художественно-эстетическое развитие	Рисование. Тема: «Рисование по замыслу», Комарова Т.С., стр.59	Учить детей самостоятельно задумывать содержание рисунка. Закреплять ранее усвоенные умения и навыки в рисовании красками. Воспитывать желание рассматривать рисунки и радоваться им. Развивать цветное восприятие, творчество.
	Лепка. Тема: «Разные цветные мелки», Комарова Т.С., стр.48	Упражнять в лепке палочек приемом раскатывания пластилина прямыми движениями ладоней. Учить аккуратно работать с пластилином; класть вылепленные изделия и лишний пластилин на доску. Развивать желание лепить, радоваться созданному изображению.
НОЯБРЬ		
«Дом, в котором я живу (мебель)» 05-07 ноября		
Познавательное развитие	ФЭМП. Занятие 2. «Нахождение одного и много предметов в специально созданной обстановке. Сравнение двух предметов по длине способами наложения и приложения», Помораева И.А., Позина В.А., стр.17	Учить находить один и много предметов в специально созданной обстановке, отвечать на вопрос «сколько?», используя слова один, много. Продолжать учить сравнивать два предмета по длине способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами длинный – короткий, длиннее – короче.
	ФЦКМ. Тема: «Мебель», Дыбина О.В., стр.20	Учить детей определять и различать мебель, виды мебели, выделять основные признаки предметов мебели, группировать предметы по признакам.
Речевое развитие	РР. Занятие 2. «Звуковая культура речи: звук и», Гербова В.В., стр.42	Упражнять детей в четком и правильном произношении звука <i>и</i> (изолированного, в словосочетаниях, в словах).
Художественно-эстетическое	Рисование. Тема: «Красивые воздушные шары (мячи)»,	Учить рисовать предметы круглой формы. Учить правильно держать

развитие	Комарова Т.С., стр.60	карандаш, в процессе рисования использовать карандаши разных цветов. Развивать интерес к рисованию. Вызывать положительное эмоциональное отношение к созданным изображениям.
	Аппликация. Тема: «Разноцветные огоньки в домиках», Комарова Т.С., стр.60	Учить детей наклеивать изображения круглой формы, уточнять название формы. Учить чередовать кружки по цвету. Упражнять в аккуратном наклеивании. Закреплять знание цветов (красный, желтый, зеленый, синий).
«Мой город. Транспорт» 10-14 ноября		
Познавательное развитие	ФЭМП. Занятие 3. «Нахождение одного и много предметов в специально созданной обстановке. Знакомство с квадратом», Помораева И.А., Позина В.А., стр.18	Продолжать учить находить один и много предметов в специально созданной обстановке, обозначать совокупности словами один, много. Познакомить с квадратом, учить различать круг и квадрат.
	ФЦКМ. Тема: «Транспорт», Дыбина О.В., стр.19	Учить детей определять и различать транспорт, виды транспорта, выделять основные признаки.
Речевое развитие	РР. Занятие 3. «Рассматривание сюжетных картин (по выбору педагога)», Гербова В.В., стр.43	Учить детей рассматривать картину, отвечать на вопросы воспитателя, слушать его пояснения. Упражнять в умении вести диалог, употреблять существительные, обозначающие детенышей животных, правильно и четко проговаривать слова со звуками <i>к, т</i> .
Художественно-эстетическое развитие	Рисование. Тема: «Разноцветные колеса», Комарова Т.С., стр.61	Учить рисовать предметы круглой формы слитным, неотрывным движением кисти. Закреплять умение промывать кисть, промакивать ворс промытой кисти о тряпочку (салфетку). Развивать восприятие цвета. Закреплять знание цветов. Учить детей рассматривать готовые работы; выделять ровные, красивые колечки.
	Лепка. Тема: «Крендельки», Комарова Т.С., стр.61	Закреплять прием раскатывания пластилина прямыми движениями ладоней. Учить детей по-разному свертывать получившуюся

		колбаску. Формировать умение рассматривать работы. Выделять сходства и различия, замечать разнообразие созданных изображений.
«Я и моя семья» 17-21 ноября		
Познавательное развитие	ФЭМП. Занятие 4. «Нахождение одного и много предметов в специально созданной обстановке. Различение и название круга и квадрата», Помораева И.А., Позина В.А., стр.19	Закреплять умение находить один и много предметов в специально созданной обстановке, обозначать совокупности словами один, много. Продолжать учить различать и называть круг и квадрат.
	ФЦКМ. Тема: «Папа, мама, я – семья», Дыбина О.В., стр.21	Формировать первоначальные представления о семье. Воспитывать у ребенка интерес к собственному имени.
Речевое развитие	РР. Занятие 4. «Чтение стихотворений из цикла С. Маршака «Детки в клетке»», Гербова В.В., стр.46	Познакомить детей с яркими поэтическими образами животных из стихотворений С. Маршака.
Художественно-эстетическое развитие	Рисование. Тема: «Нарисуй что-то круглое», Комарова Т.С., стр.63	Упражнять в рисовании предметов круглой формы. Закреплять умение пользоваться красками, правильно держать кисть. Учить промывать кисть перед тем, как набрать другую краску, и по окончании работы. Учить радоваться своим рисункам, называть изображенные предметы и явления. Развивать самостоятельность, творчество.
	Аппликация. Тема: Аппликация на полосе «Шарики и кубики», Комарова Т.С., стр.62	Познакомить детей с новой для них формой – квадратом. Учить сравнивать квадрат и круг, называть их различия. Учить наклеивать фигуры, чередуя их. Закреплять правильные приемы наклеивания. Уточнить знание цветов.
«Профессии» 24-28 ноября		
Познавательное развитие	ФЭМП. Занятие 1. «Сравнение двух групп предметов по длине. Нахождение одного и много предметов в окружающей обстановке», Помораева И.А., Позина В.А., стр.19	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине, результаты сравнения обозначать словами <i>длинный – короткий, длиннее – короче, одинаковые по длине</i> . Упражнять в умении находить один и много предметов в окружающей обстановке.
	ФЦКМ. Тема: «Няня моет	Продолжать знакомить детей с

	посуду», Дыбина О.В., стр.45	трудом работников дошкольного учреждения – помощников воспитателей; учить называть их по имени, отчеству, обращаться к ним на «вы»; показать отношение взрослого к труду. Воспитывать уважение к помощнику воспитателя, к его труду.
Речевое развитие	РР. Занятие 1. Чтение сказки «Снегурушка и лиса», Гербова В.В., стр.50	Познакомить детей с русской народной сказкой «Снегурушка и лиса» (обработ. М. Булатова), с образом лисы (отличным от лисиц из других сказок). Упражнять в выразительном чтении отрывка – причитания Снегурушки.
Художественно-эстетическое развитие	Рисование. Тема: «Нарисуй, что хочешь красивое», Комарова Т.С., стр.65	Вызвать желание рисовать. Развивать умение самостоятельно задумывать содержание рисунка, осуществлять свой замысел. Упражнять в рисовании карандашами. Учить радоваться своим рисункам и рисункам товарищей; называть нарисованные предметы и явления. Воспитывать самостоятельность, развивать творчество.
	Лепка. Тема: «Пряники», Комарова Т.С., стр.63	Закреплять умение детей лепить шарики. Учить сплющивать шар, сдавливая его ладошками. Развивать желание делать что-либо для других.
ДЕКАБРЬ		
«Зима»		
01-05 декабря		
Познавательное развитие	ФЭМП. Занятие 2. «Нахождение одного и много предметов в окружающей обстановке. Различение и называние круга и квадрата. Совершенствование умения сравнивать два предмета по длине способами наложения и приложения», Помораева И.А., Позина В.А., стр.20	Продолжать совершенствовать умение находить один и много предметов в окружающей обстановке. Закреплять умение различать и называть круг и квадрат. Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине способами наложения и приложения; обозначать результаты сравнения словами <i>длинный – короткий, длиннее – короче</i> .
	ФЦКМ. Тема: «Наступила зима», Комплексные занятия под ред. Вераксы Н.Е., стр.119	Формировать представления о временах года (зима), связях временами года и погодой; учить называть основные приметы зимнего периода.

Речевое развитие	РР. Занятие 2. Повторение сказки «Снегурушка и лиса». Дидактические игры «Эхо», «Чудесный мешочек», Гербова В.В., стр.51	Помочь детям вспомнить сказку «Снегурушка и лиса». Упражнять в произношении слов со звуком э (игра «Эхо»), в определении качеств предметов на ощупь (игра «Чудесный мешочек»).
Художественно-эстетическое развитие	Рисование Тема 36. «Снежные комочки, большие и маленькие», Комарова Т.С., стр.66	Закреплять умение рисовать предметы круглой формы. Учить правильным приемам закрашивания красками (не выходя за контур, проводить линии кистью сверху вниз или слева направо. Учить повторять изображение, заполняя свободное пространство листа.
	Аппликация. Тема: «Пирамидка», Комарова Т.С., стр.69	Учить детей передавать в аппликации образ игрушки; изображать предмет, состоящий из нескольких частей; располагать детали в порядке уменьшающейся величины. Закреплять знание цветов. Развивать восприятие цвета.
«Мой город» 08-12 декабря		
Познавательное развитие	ФЭМП. Занятие 3. «Сравнение двух равных групп предметов способом наложения. Ориентирование на собственном тебе, различение правой и левой руки», Помораева И.А., Позина В.А.стр.21	Учить сравнивать две равные группы предметов способом наложения, понимать значение слов <i>по много, поровну</i> . Упражнять в ориентировании на собственном теле, различать правую и левую руки.
	ФЦКМ. Тема: «Мой родной город», Дыбина О. В., стр.38	Учить детей называть родной город (поселок). Дать элементарные представления о родном городе (поселке). Подвести детей к пониманию того, что в городе много улиц, многоэтажных домов, разных машин. Воспитывать любовь к родному городу (поселку).
Речевое развитие	РР. Занятие 3. Чтение рассказа Л. Воронковой «Снег идет», стихотворения А. Босева «Трое», Гербова В.В., стр.52	Познакомить детей с рассказом Л. Воронковой «Снег идет», оживив в памяти детей их собственные впечатления от обильного снегопада. Помочь запомнить стихотворение А. Босева «Трое» (пер. с болг. В. Викторова).
Художественно-эстетическое развитие	Рисование. Тема: «Деревья на нашем участке». Комарова Т.С., стр.68	Учить детей создавать в рисовании образ дерева; рисовать предметы состоящие из прямых

		вертикальных и наклонных линий, располагать изображение по всему листу бумаги, рисовать крупно, во весь лист. Продолжать учить рисовать красками.
	Лепка. Тема: «Погремушка», Комарова Т.С., стр.68	Учить детей лепить предмет, состоящий из двух частей: шарика и палочки; соединять части, плотно прижимая их друг к другу. Упражнять в раскатывании пластилина прямыми и круговыми движениями ладоней.
«Покормите птиц зимой» 15-19 декабря		
Познавательное развитие	ФЭМП. Занятие 4. «Сравнение двух равных групп предметов способом наложения. Сравнение двух предметов по длине, используя приемы наложения и приложения», Помораева И.А., Позина В..А., стр.22	Продолжать учить сравнивать две равные группы предметов способом наложения, активизировать в речи выражения <i>по много, поровну, столько – сколько</i> . Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине, используя приемы наложения и приложения и слова <i>длинный – короткий, длиннее – короче</i> .
	ФЦКМ. Тема: «Подкормим птиц», Соломенникова О.А., стр. 32	Закреплять знания детей о осенних явлениях природы. Показать детям кормушку для птиц. Формировать желание подкармливать птиц осенью и зимой. Расширять представления о зимующих птицах.
Речевое развитие	РР. Занятие 4. «Игра-инсценировка «У матрешки – новоселье»», Гербова В.В., стр.53	Способствовать формированию диалогической речи; учить правильно называть строительные детали и их цвета.
Художественно-эстетическое развитие	Рисование. Тема: «Елочка», Комарова Т.С., стр.70	Учить детей передавать в рисовании образ елочки; рисовать предметы, состоящие из линий (вертикальных, горизонтальных или наклонных). Продолжать учить пользоваться красками и кистью.
	Аппликация. Тема: «Наклей какую хочешь игрушку», Комарова Т.С., стр.72	Развивать воображение, творчество детей. Закреплять знания о форме и величине. Упражнять в правильных приемах составления изображения из частей, наклеивания.
«Здравствуй, Новый год!» 22-26, 29, 30 декабря		
	ФЭМП. Занятие 1. «Сравнение двух предметов контрастных по	Учить сравнивать два предмета, контрастных по ширине,

	ширине, используя приемы наложения и приложения. Сравнение двух равных групп предметов способом наложения», Помораева И.А., Позина В.А., стр.23	используя приемы наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами <i>широкий – узкий, шире – уже</i>. Продолжать учить сравнивать две равные группы предметов способом наложения, обозначать результаты сравнения словами <i>по много, поровну, столько – сколько</i>.
	ФЦКМ. Тема: «Праздник с игрушками», Комплексные занятия под ред. Вераксы Н.Е., стр.139	Познакомить детей с государственным праздником Новым годом, приобщать к русской праздничной культуре
Речевое развитие	РР. Занятие 1. «Чтение русской народной сказки «Гуси-лебеди»», Гербова В.В., стр.54	Познакомить детей со сказкой «Гуси-лебеди» (обр. М. Булатова), вызвать желание послушать ее еще раз, поиграть в сказку.
Художественно-эстетическое развитие	Рисование. Тема: «Знакомство с дымковскими игрушками. Рисование узоров», Комарова Т.С., стр.73	Учить детей передавать в рисунке образ нарядной елочки; рисовать елочку крупно, во весь лист; украшать ее, использовать приемы примакивания, рисование круглых форм и линий. Развивать эстетическое восприятие, формировать образные представления. Познакомить с розовым и голубым цветами. Вызывать чувство радости от красивых рисунков.
	Лепка. Тема: «Башенка» («Пирамидка из дисков (колец)»), Комарова Т.С., стр.71	Продолжать учить детей раскатывать комочки пластилина между ладонями круговыми движениями; расплющивать шар между ладонями; составлять предмет из нескольких частей, накладывая одну на другую..Закреплять умение лепить аккуратно.
ЯНВАРЬ		
«Зимние забавы» 12-16 января		
Познавательное развитие	ФЭМП. Занятие 2. «Сравнение двух предметов по ширине способами наложения и приложения. Сравнение двух равных групп предметов способом наложения. Различение и называние круга и квадрата», Помораева И.А., Позина В.А., стр.24	Продолжать учить сравнивать два предмета по ширине способами наложения и приложения, определять результаты сравнения словами <i>широкий – узкий, шире – уже</i>. Совершенствовать навыки сравнения двух равных групп предметов способом наложения; умение обозначать результаты сравнения словами <i>по много, поровну, столько – сколько</i>.

		Закреплять умение различать и называть круг и квадрат.
	ФЦКМ. Тема: «В январе, в январе, много снега во дворе...», Соломенникова О.А., стр.34	Уточнять знания детей о зимних явлениях природы. Формировать эстетическое отношение к окружающей природе. Обогащать и активизировать словарный запас.
Речевое развитие	РР. Занятие 2. «Рассматривание иллюстраций к сказке «Гуси-лебеди» и сюжетных картин (по выбору педагога)», Гербова В.В., стр.55	Продолжать объяснять детям, как много интересного можно узнать, если внимательно рассматривать рисунки в книгах. Учить детей рассматривать сюжетную картину, отвечать на вопросы воспитателя, делать простейшие выводы, высказывать предположения.
Художественно-эстетическое развитие	Рисование. Тема: «Знакомство с дымковскими игрушками. Рисование узоров», Комарова Т.С., стр.71	Познакомить детей с народными дымковскими игрушками. Вызвать радость от рассматривания яркой, нарядной, расписной игрушки. Обратить внимание детей на узоры, украшающие игрушки. Учить выделять и называть отдельные элементы узора, их цвет.
	Лепка. Тема: «Мандарины и апельсины», Комарова Т.С., стр.74	Закреплять умение детей лепить предметы круглой формы, раскатывая пластилин кругообразными движениями между ладонями. Учить лепить предметы разной величины.
«Зимние виды спорта» 19-23 января		
Познавательное развитие	ФЭМП. Занятие 3. «Знакомство с треугольником. Сравнение двух равных групп предметов способом приложения. Сравнение двух предметов по ширине», Помораева И.А., Позина В.А., стр.26	Познакомить с треугольником: учить различать и называть фигуру. Совершенствовать умение сравнивать две равные группы предметов способом наложения, обозначать результаты сравнения словами <i>по много, поровну, столько – сколько</i> . Закреплять навыки сравнения двух предметов по ширине, учить пользоваться словами <i>широкий – узкий, шире – уже, одинаковые по ширине</i> .
	ФЦКМ. «Зимние виды спорта», ЭОР	Уточнить знания детей о зимних видах спорта и спортивного оборудования, развивать наблюдательность.
Речевое развитие	РР. Занятие 3. «Звуковая культура речи: звуки <i>м, мь</i> . Дидактическое упражнение «Вставь словечко»», Гербова В.В., стр.57	Упражнять детей в четком произношении звуков <i>м, мь</i> в словах, фразовой речи; способствовать воспитанию

		интонационной выразительности речи. Продолжать учить образовывать слова по аналогии.
Художественно-эстетическое развитие	Рисование. Тема: «Украсим дымковскую уточку», Комарова Т.С., стр.75	Продолжать знакомить детей с дымковской игрушкой. Учить выделять элементы росписи, наносить их на вырезанную из бумаги уточку. Вызывать радость от получившегося результата, от яркости, красоты дымковской росписи.
	Аппликация. Тема: «Красивая салфеточка», Комарова Т.С. стр.76	Учить детей составлять узор на бумаге квадратной формы, располагая по углам и в середине большие кружки одного цвета, а в середине каждой стороны – маленькие кружки другого цвета. Развивать композиционные умения, цветовое восприятие, эстетические чувства.
«ОБЖ» 26-30 января		
Познавательное развитие	ФЭМП. Занятие 4. «Сравнение двух равных групп предметов способом приложения. Знакомство с треугольником, сравнение его с квадратом», Помораева И.А., Позина В.А., стр.27	Учить сравнивать две равные группы предметов способом приложения, обозначать результаты сравнения словами <i>по много, поровну, столько – сколько</i> . Продолжать знакомить с треугольником, учить называть и сравнивать его с квадратом.
	ФЦКМ. Тема: «Наш друг светофор», Комплексные занятия под ред. Вераксы Н.Е., стр.260	Дать детям представление о работе светофора, о сигналах для машин и людей. Упражнять различать сигналы светофора.
Речевое развитие	РР. Занятие 4. «Звуковая культура речи: звуки <i>п, нь</i> . Дидактическая игра «Ярмарка»», Гербова В.В., стр.58	Упражнять в отчетливом и правильном произношении звуков <i>п, нь</i> . С помощью дидактической игры побуждать детей вступать в диалог, употреблять слова со звуками <i>п, нь</i> .
Художественно-эстетическое развитие	Рисование. Тема: «Украсим рукавичку-домик» (по мотивам театрализованного действия), Комарова Т.С., стр.74	Учить рисовать по мотивам сказки «Рукавичка», создавать сказочный образ. Развивать воображение, творчество. Формировать умение украшать предмет. Закреплять умение использовать в процессе рисования краски разных цветов; чисто промывать кисть и осушать ее о салфеточку, прежде чем взять другую краску.
	Лепка. Тема: «Маленькие	Учить создавать в лепке образ

	куколки гуляют на снежной поляне», Комарова Т.С., стр.78	куклы. Учить лепить предмет, состоящий из двух частей: столбика (шубка) и круглой формы (голова). Закреплять умение раскатывать пластилин между ладонями прямыми и кругообразными движениями, соединять две части предмета приемом прижимания.
ФЕВРАЛЬ		
«Спит лес, укрытый снегом» 02-06 февраля		
Познавательное развитие	ФЭМП. Занятие 1. «Сравнение двух равных групп предметов способом приложения. Различение и называние знакомых геометрических фигур (<i>круга, квадрата, треугольника</i>). Определение и обозначение пространственных направлений», Помораева И.А., Позина В.А., стр.28	Продолжать учить сравнивать две равные группы предметов способом приложения, обозначать результаты сравнения словами <i>по много, поровну, столько – сколько</i> . Совершенствовать умение различать и называть знакомые геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). Упражнять в определении пространственных направлений от себя и обозначать их словами <i>вверху – внизу</i> .
	ФЦКМ. Тема: «Зима в лесу», Комплексные занятия под ред. Вераксы Н.Е., стр.127	Формировать представление о животных леса.
Речевое развитие	РР. Занятие 1. «Чтение русской народной сказки «Лиса и заяц»», Гербова В.В., стр.59	Познакомить детей со сказкой «Лиса и заяц» (обраб. В Даля), помочь понять смысл произведения (мал удалец, да храбрец).
Художественно-эстетическое развитие	Рисование Тема: «Деревья в снегу», Комарова Т.С., стр.83	Учить детей передавать в рисунке картину зимы. Упражнять в рисовании деревьев. Учить располагать на листе несколько деревьев. Закреплять умение промывать кисть, развивать эстетическое восприятие.
	Аппликация. Тема: «Снеговик», Комарова Т.С., стр.78	Закреплять знания детей о круглой форме, о различии предметов по величине. Учить составлять изображение из частей, правильно их располагая по величине. Упражнять в аккуратном наклеивании.
«Сказки в гости к нам пришли» 09-13 февраля		
Познавательное развитие	ФЭМП. Занятие 2. «Сравнение двух предметов по высоте. Определение пространственных направлений <i>от себя</i> .	Познакомить с приемами сравнения двух предметов по высоте, учить понимать слова <i>высокий – низкий, выше – ниже</i> .

	Совершенствование умений Сравнение двух равных групп предметов способом приложения», Помораева И.А., Позина В.А., стр.29	Упражнять в определении пространственных направлений от себя. Совершенствовать навыки сравнения двух равных групп предметов способом приложения и пользоваться словами <i>по много, поровну, столько – сколько.</i>
	ФЦКМ. Тема: «Этюд - драматизация «Колобок катится по дорожке», Комплексные занятия под редакцией Вераксы Н.Е., стр.58	Вспомнить русскую народную сказку «Колобок», упражнять детей пересказывать ее и обыгрывать знакомые сюжеты
Речевое развитие	РР. Занятие 2. «Звуковая культура речи: звуки <i>б, бь</i> », Гербова В.В., стр.60	Упражнять детей в правильном произношении звуков <i>б, бь</i> (в звукосочетаниях, словах, фразах).
Художественно-эстетическое развитие	Рисование. Тема: «Светит солнышко», Комарова Т.С., стр.81	Учить детей передавать в рисунке образ солнышка, сочетать округлую форму с прямыми и изогнутыми линиями. Закреплять умение отжимать лишнюю краску о край баночки. Учить дополнять рисунок изображениями, соответствующими теме. Развивать самостоятельность, творчество.
	Лепка. Тема 59. «Большие и маленькие птицы на кормушке», Комарова Т.С., стр.84	Продолжать формировать у детей желание передавать в лепке образы птиц, правильно передавая форму частей тела, головы, хвоста. Закреплять приемы лепки. Развивать умение рассказывать о том, что слепили. Воспитывать творчество, инициативу, самостоятельность. Развивать воображение.
«Неделя родного языка» 16-20 февраля		
Познавательное развитие	ФЭМП. Занятие 3. «Сравнение двух предметов по высоте способами наложения и приложения. Сравнение двух равных групп предметов способами наложения и приложения », Помораева И.А., Позина В.А., стр.30	Продолжать учить сравнивать два предмета по высоте способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами <i>высокий – низкий, выше – ниже.</i> Продолжать совершенствовать навыки сравнения двух равных групп предметов способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами <i>поровну, столько – сколько.</i>
	ФЦКМ. Тема: «Знакомство детей с русским народным фольклором», ЭОР	Познакомить детей с русским народным фольклором, учить выполнять музыкально-

		ритмические движения под русскую народную мелодию.
Речевое развитие	РР. Занятие 3. «Заучивание стихотворения В. Берестова «Петушки распетушились», Гербова В.В., стр.62	Помочь детям запомнить стихотворение В. Берестова «Петушки распетушились», учить выразительно читать его.
Художественно-эстетическое развитие	Рисование. Тема: «Мы слепили на прогулке снеговиков», Комарова Т.С., стр.79	Вызывать у детей желание создавать в рисунке образы забавных снеговиков. Упражнять в рисовании предметов круглой формы. Продолжать учить передавать в рисунке строение предмета, состоящего из нескольких частей; закреплять навык закрашивания круглой формы слитными линиями сверху вниз или слева направо всем ворсом кисти.
	Аппликация. Тема: «Узор на круге», Комарова Т.С., стр.81	Учить детей располагать узор по краю круга, правильно чередуя фигуры по величине; составлять узор в определенной последовательности: вверху, внизу, справа, слева – большие круги, а между ними – маленькие. Закреплять умение намазывать клеем всю форму. Развивать чувство ритма, самостоятельность.
«Родины нашей защитники» 24-27 февраля		
Познавательное развитие	ФЭМП. Занятие 4. «Сравнение двух неравных групп предметов способами наложения и приложения. Сравнение двух контрастных по высоте предметов известными способами, Помораева И.А., Позина В.А., стр.31	Учить сравнивать две неравные группы предметов способом наложения, обозначать результаты сравнения словами больше – меньше, столько – сколько. Совершенствовать умение сравнивать два контрастных по высоте предмета знакомыми способами, обозначать результаты сравнения словами высокий – низкий, выше – ниже.
	ФЦКМ. Тема: «Мы поздравляем наших пап», Комплексные занятия под ред. Вераксы Н.Е., стр.178	Познакомить с государственным праздником – Днем защитника Отечества; воспитывать доброе отношение к папе; вызывать чувство гордости за своего отца.
Речевое развитие	РР. Занятие 4. «Беседа на тему «Что такое хорошо и что такое плохо»», Гербова В.В., стр.63	Беседуя с детьми о плохом и хорошем, совершенствовать их диалогическую речь (умение вступать в разговор; высказывать суждение так, чтобы оно было понятно окружающим;

		грамматически правильно отражать в речи свои впечатления).
Художественно-эстетическое развитие	Рисование. Тема: «Самолеты летят», Комарова Т.С., стр.82	Закреплять умение рисовать предметы, состоящие из нескольких частей; проводить прямые линии в разных направлениях. Учить передавать в рисунке образ предмета. Развивать эстетическое восприятие.
	Лепка. Тема: «Самолеты стоят на аэродроме», Комарова Т.С., стр.85	Учить детей лепить предмет, состоящий из двух частей одинаковой формы, вылепленных из удлиненных кусков пластилина. Закреплять умение делить комок пластилина на глаз на две равные части, раскатывать их продольными движениями ладоней и сплющивать между ладонями для получения нужной формы. Вызывать радость от созданного изображения.
МАРТ		
«Мамин день» 02-04 марта		
Познавательное развитие	ФЭМП. Занятие 1. «Сравнение двух неравных групп предметов способами наложения и приложения. Различение и название круга, квадрата, треугольника», Помораева И.А., Позина В.А, стр.33	Продолжать учить сравнивать две неравные группы предметов способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами <i>больше – меньше, столько – сколько, поровну</i> . Совершенствовать умение различать и называть круг, квадрат, треугольник.
	ФЦКМ. Тема: «Вот так мама, золотая прямо!», Дыбина О. В., стр.39	Продолжать знакомить детей с трудом мам и бабушек, показать их деловые качества; формировать уважение к маме и бабушке, желание рассказывать о них.
Речевое развитие	РР. Занятие 1. «Чтение стихотворения И. Косякова «Все она». Дидактическое упражнение «Очень мамочку люблю, потому, что...», Гербова В.В., стр.64	Познакомить детей со стихотворением И. Косякова «Все она». Совершенствовать диалогическую речь малышей.
Художественно-эстетическое развитие	Рисование. Тема: «Красивые флажки на ниточке», Комарова Т.С., стр.86	Учить детей рисовать предметы прямоугольной формы отдельными вертикальными и горизонтальными линиями. Познакомить с прямоугольной формой. Отрабатывать приемы рисования и закрашивания

		рисунков цветными карандашами.
	Аппликация. Тема: «Цветы в подарок маме, бабушке», Комарова Т.С., стр.85	Учить составлять изображение из деталей. Воспитывать стремление сделать красивую вещь (подарок). Развивать эстетическое восприятие, формировать образное представление.
«Весна» 10-13 марта		
Познавательное развитие	ФЭМП. Занятие 2. «Совершенствование умения сравнивать две равные и неравные группы предметов. Закрепление способов сравнения двух предметов по длине и высоте», Помораева И.А., Позина В.А., стр.34	Совершенствовать умение сравнивать две равные и неравные группы предметов, пользоваться выражениями <i>поровну, столько – сколько, больше – меньше</i> . Закреплять способы сравнения двух предметов по длине и высоте, обозначать результаты сравнения соответствующими словами.
	ФЦКМ. Тема: «Прогулка по весеннему лесу», Соломенникова О.А., стр.39	Знакомить с характерными особенностями весенней погоды. Расширять представление о лесных растениях и животных. Формировать представления о простейших связях в природе.
Речевое развитие	РР. Занятие 2. «Звуковая культура речи: звуки <i>т, н, к</i> », Гербова В.В., стр.66	Закреплять произношение звука <i>т</i> в словах и фразовой речи; учить детей отчетливо произносить звукоподражания со звуками <i>т, н, к</i> ; упражнять в произнесении звукоподражаний с разной скоростью и громкостью.
Художественно-эстетическое развитие	Рисование. Тема 69. «Нарисуй что-то прямоугольной формы», Комарова Т.С., стр.91	Учить детей самостоятельно задумывать содержание рисунка, применять полученные навыки изображения разных предметов прямоугольной формы. Учить отбирать для рисунка карандаши нужных цветов. Упражнять в рисовании и закрашивании предметов прямоугольной формы. Развивать чувство цвета, воображение.
	Лепка. Тема: «Неваляшка», Комарова Т.С., стр.87	Учить детей лепить предмет, состоящий из нескольких частей одинаковой формы, но разной величины, плотно прижимая части друг к другу. Вызывать стремление украшать предмет мелкими деталями (помпон на шапочке, пуговицы на платье). Уточнить представления детей о величине предметов. Закреплять

		умение лепить аккуратно. Вызывать чувство радости от созданного.
«Вода и ее обитатели» 16-20 марта		
Познавательное развитие	ФЭМП. Занятие 3. «Сравнение двух групп предметов способами наложения и приложения. Различение и называние частей суток: день, ночь», Помораева И.А., Позина В.А., стр.35	Упражнять в сравнении двух групп предметов способами наложения и приложения и пользоваться словами <i>столько – сколько, больше – меньше</i> . Закреплять умение различать и называть части суток: <i>день, ночь</i> .
	ФЦКМ. Тема: «В гостях у золотой рыбки», ЭОР	Расширять и систематизировать знания детей об морских обитателях, их особенностях и приспособленности к жизни в водной среде.
Речевое развитие	РР. Занятие 3. «Чтение русской народной сказки «У страха глаза велики»», Гербова В.В., стр.68	Напомнить детям известные им русские народные сказки и познакомить со сказкой «У страха глаза велики» (обработ. М. Серовой). Помочь детям правильно воспроизвести начало и конец сказки.
Художественно-эстетическое развитие	Рисование. Тема 69. «Нарисуй что-то красивое», Комарова Т.С., стр.89	Развивать эстетическое восприятие. Учить видеть и выделять красивые предметы, явления. Закреплять умение детей рисовать разными материалами, выбирая их по своему желанию.
	Аппликация. Тема: «Салфетка», Комарова Т.С., стр.90	Учить составлять узор из кружков и квадратиков на бумажной салфетке квадратной формы, располагая круги в углах квадрата и по середине, а квадратики – между ними. Развивать чувство ритма. Закреплять умение наклеивать детали аккуратно.
«Наши любимые книжки» 23-27 марта		
Познавательное развитие	ФЭМП. Занятие 4. «Сравнение двух предметов по длине и ширине. Определение количества звуков на слух. Различение и называние геометрических фигур: круга, квадрата, треугольника », Помораева И.А., Позина В.А., стр.36	Закреплять способы сравнения двух предметов по длине и ширине, обозначать результаты сравнения соответствующими словами. Формировать умение различать количество звуков на слух (много и один). Упражнять в различении и назывании геометрических фигур: круга, квадрата, треугольника.
	ФЦКМ. Тема: «Знакомство с русскими народными сказками»,	Вспомнить содержание русских народных сказок, основных героев.

	ЭОР	Развивать связную речь.
Речевое развитие	РР. Занятие 4. «Рассматривание сюжетных картин (по выбору педагога). Дидактическое упражнение на звукопроизношение (дидактическая игра «Что изменилось»), Гербова В.В., стр.69	Продолжать учить детей рассматривать сюжетную картину, помогая им определить ее тему и конкретизировать действия и взаимоотношения персонажей. Отрабатывать правильное и отчетливое произношение звукоподражательных слов (учить характеризовать местоположение предметов).
Художественно-эстетическое развитие	Рисование. Тема: «Книжки-малышки», Комарова Т.С., стр.90	Учить формообразующим движениям рисования четырехугольных форм непрерывным движением руки слева направо, сверху вниз и т. д. (начинать движение можно с любой стороны). Уточнить прием закрашивания движением руки сверху вниз или слева направо. Развивать воображение, творческие способности детей.
	Лепка. Тема: «Маленькая Маша» (по мотивам потешки), Комарова Т.С., стр.88	Учить детей лепить маленькую куколку: шубка – толстый столбик, головка – шар, руки – палочки. Закреплять умение раскатывать пластилин прямыми и кругообразными движениями. Учить составлять изображение из частей. Вызывать чувство радости от получившегося изображения.
«Встречаем птиц!» 30 марта - 03 апреля		
Познавательное развитие	ФЭМП. Занятие 1. «Воспроизведение заданного количества предметов и звуков по образцу (без счёта и называния числа). Различение и называние знакомых геометрических фигур: круга, квадрата, треугольника», Помораева И.А., Позина В.А., стр.37	Учить воспроизводить заданное количество предметов и звуков по образцу (без счёта и называния числа). Совершенствовать умение различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник.
	ФЦКМ. Тема: «Птицы прилетели», ЭОР	Познакомить с названием птиц, их разнообразием. Учить сравнивать и замечать характерные черты строения птиц. Дать понятие перелетные и зимующие птицы
Речевое развитие	РР. Занятие 1. «Чтение стихотворения А. Плещеева «Весна». Дидактическое упражнение «Когда это	Познакомить детей со стихотворением А. Плещеева «Весна». Учить называть признаки времен года.

	бывает?»», Гербова В.В., стр.71	
Художественно-эстетическое развитие	Рисование. Тема: «Скворечник», Комарова Т.С., стр.95	Учить детей рисовать предмет, состоящий из прямоугольной формы, круга, прямой крыши; правильно передавать относительную величину частей предмета. Закреплять приемы закрашивания.
	Аппликация. Тема: «Скворечник», Комарова Т.С., стр.93	Учить детей изображать в аппликации предметы, состоящие из нескольких частей; определять форму частей (прямоугольная, круглая, треугольная). Уточнить знание цветов. Развивать цветовое восприятие.
АПРЕЛЬ		
«Звёздочка» 06-10 апреля		
Познавательное развитие	ФЭМП. Занятие 2. «Воспроизведение заданного количества предметов и звуков по образцу (без счёта и называния числа). Сравнение двух предметов по величине. Различение пространственных направлений от себя», Помораева И.А., Позина В.А., стр.38	Закреплять умение воспроизводить заданное количество предметов и звуков по образцу (без счета и называния числа). Упражнять в умении сравнивать два предмета по величине, обозначать результат сравнения словами <i>большой, маленький</i> . Упражнять в умении различать пространственные направления от себя и обозначать их словами: <i>вперед</i> – <i>сзади, слева</i> – <i>справа</i> .
	ФЦКМ. Тема: «Мы - космонавты», Комплексные занятия под ред. Вераксы Н.Е., стр.213	Дать детям элементарные представления о космосе. Развивать познавательную активность, внимание, наблюдательность, логическое мышление.
Речевое развитие	РР. Занятие 2. «Звуковая культура речи: звук ф», Гербова В.В., стр.72	Учить детей отчетливо и правильно произносить изолированный звук <i>ф</i> и звукоподражательные слова с этим звуком.
Художественно-эстетическое развитие	Рисование. Тема: Рисование по замыслу, Комарова Т.С., стр.98	Продолжать развивать желание и умение самостоятельно определять содержание своего рисунка. Закреплять приемы рисования красками. Закреплять знание цветов. Развивать чувство цвета, эстетическое восприятие.
	Лепка. Тема: Лепка по замыслу, Комарова Т.С., стр.83	Развивать умение детей содержание лепки, доводить замысел до конца; развивать творчество, воображение.

		Закреплять усвоенные ранее приемы лепки.
«Народная игрушка» 13-17 апреля		
Познавательное развитие	ФЭМП. Занятие 3. «Различение одного и много движений, пространственных направлений относительно себя. Составление группы предметов из отдельных предметов и выделение одного предмета из группы», Помораева И.А., Позина В.А., стр.39	Учить различать одно и много движений и обозначать их количество словами <i>один, много</i> . Упражнять в умении различать пространственные направления относительно себя и обозначать их словами <i>вперед</i> – <i>сзади, вверх</i> – <i>вниз, слева</i> – <i>справа</i> . Совершенствовать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять один предмет из группы.
	ФЦКМ. Тема: «Найди предметы рукотворного мира», Дыбина О.В., стр.29	Побуждать детей определять, различать и описывать предметы природного мира и рукотворного мира.
Речевое развитие	РР. Занятие 3. «Чтение и драматизация русской народной песенки «Курочка- рябучечка». Рассматривание сюжетных картин (по выбору педагога)», Гербова В.В., стр.73	Познакомить детей с русской народной песенкой «Курочка-рябучечка». Продолжать учить рассматривать сюжетную картину и рассказывать о том, что на ней изображено.
Художественно-эстетическое развитие	Рисование. Тема: «Красивый коврик», Комарова Т.С., стр.95	Упражнять детей линий разного характера (прямых, наклонных, волнистых и др.). Учить пересекать линии; украшать квадратный лист бумаги разноцветными линиями, проведенными в разных направлениях. Вызывать положительный эмоциональный отклик.
	Лепка. Тема: «Красивая птичка» (по дымковской игрушке), Комарова Т.С., стр.94	Учить лепить предмет, состоящий из нескольких частей. Закреплять прием прищипывания кончиками пальцев (клюв, хвостик); умение прочно скреплять части, плотно прижимая их друг к другу. Учить лепить по образцу народной (дымковской) игрушки.
«Устное народное творчество» 20-24 апреля		
Познавательное развитие	ФЭМП. Занятие 4. «Воспроизведение заданного количества движений. Различение и называние частей суток: утро, вечер», Помораева И.А., Позина В.А., стр.40	Упражнять в умении воспроизводить заданное количество движений и называть их словами <i>много</i> и <i>один</i> . Закреплять умение различать и называть части суток: <i>утро, вечер</i> .

	ФЦКМ. Тема: «Русские народные песенки-потешки: «Кисонька-мурысенька», «Пошел котик на торжок»», Комплексные занятия под ред. Вераксы Н.Е., стр.85	Познакомить детей с русскими народными песенками-потешками, помочь им понять содержание потешек, вызвать соответствующее эмоциональное отношение к героям, воспитывать умение слушать потешки, воспроизводить слова из текста.
Речевое развитие	РР. Занятие 4. «Звуковая культура речи: звук <i>с</i> », Гербова В.В., стр.75	Отрабатывать четкое произношение звука <i>с</i> . Упражнять детей в умении вести диалог.
Художественно-эстетическое развитие	Рисование. Тема: «Разноцветные платочки сушатся», Комарова Т.С., стр.93	Упражнять детей в рисовании знакомых предметов квадратной формы неотрывным движением. Закреплять умение аккуратно закрашивать изображения в одном направлении – сверху вниз, не заходя за контур; располагать изображение по всему листу бумаги.
	Аппликация. Тема: «Домик», Комарова Т.С., стр.104	Учить детей составлять изображение из нескольких частей, соблюдая определенную последовательность; правильно располагать его на листе. Закреплять знание геометрических фигур (квадрат, прямоугольник, круг, треугольник).
«Откуда хлеб пришёл?» 27-30 апреля		
Познавательное развитие	ФЭМП. Занятие 1. «Сравнение двух равных и неравных групп способами наложения и приложения. Сравнение предметов по величине. Определение пространственного расположения предметов» Помораева И.А., Позина В.А., стр.41	Закреплять умение сравнивать две равные и неравные группы предметов способами наложения и приложения, пользоваться выражениями <i>столько – сколько, больше – меньше</i> . Упражнять в сравнении двух предметов по величине, обозначать результаты сравнения словами <i>большой, маленький</i> . Учить определять пространственное расположение предметов, используя предлоги <i>на, под, в</i> и т. д.
	ФЦКМ. Тема: «Откуда хлеб пришел», ЭОР	Дать детям понятие, что хлеб является ежедневным продуктом. Уточнить и закрепить представления детей о выращивании хлеба. Развивать связную речь. Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, участвующих в его выращивании и

		производстве.
Речевое развитие	РР. Занятие 1. «Чтение русской народной сказки «Бычок – черный бочок, белые копытца». Литературная викторина», Гербова В.В., стр.76	Познакомить с русской народной сказкой «Бычок – черный бочок, белые копытца» (обр. М. Булатова). Помочь детям вспомнить названия и содержание сказок, которые им читали на занятиях.
Художественно-эстетическое развитие	Рисование. Тема: «Красивая тележка», Комарова Т.С., стр.97	Продолжать формировать умение изображать предмет, состоящий из нескольких частей прямоугольной и круглой формы. Упражнять в рисовании и закрашивании красками. Поощрять умение выбирать краску по своему вкусу; дополнять рисунок деталями, подходящими по содержанию к главному изображению. Развивать инициативу, воображение.
	Лепка. Тема: «Угощение для кукол, мишек, зайчиков», Комарова Т.С., стр.89	Развивать умение детей выбирать из названных предметов содержание своей лепки. Воспитывать самостоятельность. Закреплять приемы лепки. Формировать желание лепить что-то нужное для игры. Развивать воображение.
МАЙ		
«Моя семья» 04-08 мая		
Познавательное развитие	ФЭМП. Занятие 2. «Различение и называние геометрических фигур: круга, квадрата, треугольника, шара, куба», Помораева И.А., Позина В. А., стр.42	Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, шар, куб.
	ФЦКМ. Тема 12 «Наш зайчонок заболел», Дыбина О.В, стр.42	Дать детям представление о том, что мама проявляет заботу о своей семье, о своем любимом ребенке; мама умеет осматривать горло, кожу, ставить градусник, измерять температуру, ставить горчичники и т.д. – она доктор и медсестра в своем доме. Формировать уважение к маме.
Речевое развитие	РР. Занятие 2. «Звуковая культура речи: звук з», Гербова В.В. стр.77	Упражнять детей в четком произношении звука з.
Художественно-эстетическое развитие	Рисование. Тема: «Картинка о празднике», Комарова Т.С., стр.100	Продолжать развивать умение на основе полученных впечатлений, определять содержание своего рисунка. Воспитывать самостоятельность, желание

		рисовать то, что понравилось. Упражнять в рисовании красками. Воспитывать положительное эмоциональное отношение к красивым изображениям. Развивать желание рассказывать о своих рисунках.
	Аппликация. Тема: «Скоро праздник придет», Комарова Т.С., стр.100	Учить детей составлять композицию определенного содержания из готовых фигур, самостоятельно находить место флажкам и шарикам. Упражнять в умении намазывать части изображения клеем, начиная с середины; прижимать наклеенную форму салфеткой. Учить красиво располагать изображения на листе. Развивать эстетическое восприятие.
«Здравствуй, лето!» 12-15 мая		
Познавательное развитие	ФЭМП. Занятие 1. «Сравнение двух равных и неравных групп способами наложения и приложения. Сравнение предметов по величине. Определение пространственного расположения предметов. Повторение», Помораева И.А., Позина В.А., стр.41	Закреплять умение сравнивать две равные и неравные группы предметов способами наложения и приложения, пользоваться выражениями <i>столько – сколько, больше – меньше</i>. Упражнять в сравнении двух предметов по величине, обозначать результаты сравнения словами <i>большой, маленький</i>. Учить определять пространственное расположение предметов, используя предлоги <i>на, под, в</i> и т. д.
	ФЦКМ. Тема «Шестиногие малыши», Комплексные занятия под ред. Вераксы Н.Е., стр.249	Расширять и закреплять знания детей о многообразии мира насекомых, их среде обитания, познакомить со строением тела насекомых.
Речевое развитие	РР. Занятие 3. «Повторение стихотворений. Заучивание стихотворения И. Белоусова «Весенняя гостья», Гербова В.В., стр.79	Помочь детям вспомнить стихи, которые они учили в течение года; запомнить новое стихотворение.
Художественно-эстетическое развитие	Рисование. Тема: «Божья коровка», Лыкова И.А., стр.132	Рисование выразительного, эмоционального жука «солнышко» (божьей коровки), на основе зеленого листика, вырезанного воспитателем. Развитие чувства цвета и формы.
	Лепка. Тема: «Цыплята гуляют», Комарова Т.С., стр.99	Продолжать формировать умение лепить предметы, состоящие из

		двух частей знакомой формы, передавая форму и величину частей. Учить изображать детали (клюв) приемом прищипывания. Включать детей в создание композиции. Вызывать положительный эмоциональный отклик на результат.
«Здравствуй, лето!» 18-22 мая		
Познавательное развитие	ФЭМП Занятие 2. «Различение и название геометрических фигур: круга, квадрата, треугольника, шара, куба. Повторение», Помораева И.А., Позина В.А., стр.42	Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, шар, куб.
	ФЦКМ. Тема: «Экологическая тропа», Соломенникова О.А., стр.42	Расширять представления детей о растениях. Формировать бережное отношение к ним.
Речевое развитие	РР. Занятие 4. «Звуковая культура речи: звук <i>ц</i> », Гербова В.В., стр.80	Отрабатывать четкое произношение звука <i>ц</i> , параллельно упражняя детей в интонационно правильном воспроизведении звукоподражаний; учить изменять темп речи.
Художественно-эстетическое развитие	Рисование. Тема 84. «Одуванчики в траве», Комарова Т.С., стр.101	Вызывать у детей желание передавать в рисунке красоту цветущего луга, форму цветов. Отрабатывать приемы рисования красками. Закреплять умение аккуратно промывать кисть, осушать ее о тряпочку. Учить радоваться своим рисункам. Развивать эстетическое восприятие, творческое воображение.
	Аппликация. Тема: «Цыплята на лугу», Комарова Т.С., стр.103	Учить детей составлять композицию из нескольких предметов, свободно располагая их на листе; изображать предмет, состоящий из нескольких частей. Продолжать отрабатывать навыки аккуратного наклеивания.
«Здравствуй, лето!» 25-29 мая		
Познавательное развитие	ФЭМП. Занятие 2. «Различение и название геометрических фигур: круга, квадрата, треугольника, шара, куба. Повторение», Помораева И.А., Позина В.А., стр.42	Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, шар, куб.

	ФЦКМ. Тема: «Здравствуй, лето!», ЭОР	Систематизировать знания детей о явлениях природы (лето).
Речевое развитие	РР. Занятие 4. «Звуковая культура речи: звук <i>ц</i> (повторение)», Гербова В.В., стр.80	Отрабатывать четкое произношение звука <i>ц</i> , параллельно упражняя детей в интонационно правильном воспроизведении звукоподражаний; учить изменять темп речи.
Художественно-эстетическое развитие	Рисование. Тема: Рисование красками по замыслу, Комарова Т.С., стр.102	Развивать самостоятельность в выборе темы. Учить детей вносить в рисунок элементы творчества, отбирать для своего рисунка нужные краски, пользоваться в работе полученными умениями и навыками.
	Лепка. Тема: «Утенок», Комарова Т.С., стр.102	Учить детей лепить предмет, состоящий из нескольких частей, передавая некоторые характерные особенности (вытянутый клюв). Упражнять в использовании приема прищипывания, оттягивания. Закреплять умение соединять части, плотно прижимая их друг к другу.

Летний оздоровительный период

ИЮНЬ		
«Здравствуй, лето!»	Формировать представление об изменениях в природе и жизни людей летом. Дать представление о ситуациях, опасных для здоровья в летний период	День защиты детей
«Сказки»	Продолжать знакомить с жанром народной и авторской сказки. Развивать умение слушать, понимать смысл, пересказывать и обыгрывать народные сказки	
«Край родной, навек любимый»	Расширять представления о ближайшем социальном и природном окружении. Воспитывать экологическое мировоззрение.	
«В здоровом теле - здоровый дух»	Формировать привычку к ЗОЖ. Дать представление о летних факторах закаливания. Формировать знания о	
«Безопасность дорожного движения»	Продолжать формировать знания о правилах дорожного движения и безопасном поведении на дорогах	
ИЮЛЬ		
«Вместе с мамой, вместе с папой. Летние игры и забавы»	Расширять представление о летних видах спорта, прививать привычку к ЗОЖ	День ВМФ

«Животный мир нашего края»	Расширять знания и представления о фауне Ленинградской области, воспитывать экологическое сознание, формировать знания о безопасном поведении в природе.	
«Мир растений»	-	
«Я на флот служить пойду»	-	
АВГУСТ		
«Безопасность дорожного движения». День светофора	-	День физкультурника. День Российского флага.
«Лето дарит нам здоровье». День физкультурника	-	
«Во саду ли, в огороде»	-	
«Спасибо, лето!»	-	